

Actividad Socioemocional de 1.º a 3.º básico

Progresión entre grados y a lo largo del año



Introducción

En esta presentación responderemos:

- ¿Qué es la Actividad Socioemocional del DIA?
- ¿Qué evalúan estas actividades?
- ¿Qué documentos se necesitan para aplicar esta evaluación?
- ¿Cómo es la aplicación?



¿Qué es la Actividad Socioemocional del DIA?



¿Qué es la Actividad Socioemocional del DIA?

- Es una **actividad evaluativa** que permiten evaluar grupalmente Habilidades Socioemocionales en niños y niñas de 1.º a 3.º básico.
- Hay una Actividad Socioemocional específica para cada período de aplicación (Diagnóstico, Monitoreo y Cierre), en estos tres grados. **Por lo tanto, son nueve Actividades Socioemocionales distintas.**
- Todas las Actividades Socioemocionales emplean una metodología de evaluación grupal, lúdica, interactiva y que apela a la creatividad.
- Su estructura es la de una dinámica de curso, con un inicio, desarrollo y cierre, organizada en torno a un **cuento diseñado para cada grado, o a otra motivación** sugerida, que aborda las Habilidades Socioemocionales evaluadas correspondientes al grado y período de aplicación.

[Continúa]



¿Qué es la Actividad Socioemocional del DIA?

[Continuación]

- Para aplicar la evaluación del Área Socioemocional de **1.º a 3.º básico** no se requiere crear lista de curso o ingresar respuestas a la plataforma, por lo que tampoco se generan Informes de Resultados.
- Se entrega un **material para el registro, análisis y reporte**, que permite registrar las observaciones, según una pauta de preguntas, y autogenerar un reporte de curso.



¿Qué evalúan estas actividades?



¿Qué evalúan estas actividades?

- De 1.º a 3.º básico **todas las Actividades Socioemocionales** evalúan dos habilidades centrales para el desarrollo socioemocional:
 - Conciencia de sí mismo y Conciencia de otros.
- Además, en cada grado se evalúan dos Habilidades Socioemocionales adicionales que son **pertinentes a la etapa de desarrollo:**
 - 1.º básico: **Inclusividad y Colaboración y comunicación**
 - 2.º básico: **Prosocialidad y Empatía**
 - 3.º básico: **Autorregulación y Compromiso democrático**



La siguiente tabla muestra las **Habilidades Socioemocionales** evaluadas en la progresión del DIA anual, y los cuentos o motivaciones para cada aplicación.



Progresión entre grados y períodos de aplicación

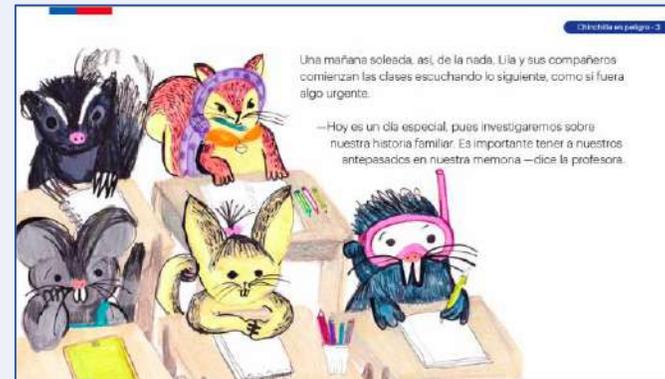
| Grado y cuento | Habilidades Socioemocional evaluadas según grado | Actividad Socioemocional y Habilidades Socioemocionales evaluadas por periodo | | |
|--|--|---|---|---|
| | | DIA Diagnóstico | DIA Monitoreo Intermedio | DIA Cierre |
| 1.º básico <i>Lila y el nuevo vecino</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Inclusividad • Colaboración y comunicación • Conciencia de sí mismo • Conciencia de otros | <i>Lila y el nuevo vecino</i> <ul style="list-style-type: none"> • Inclusividad • Conciencia de sí mismo • Conciencia de otros | <i>Nuestro juego favorito</i> <ul style="list-style-type: none"> • Colaboración y comunicación • Conciencia de sí mismo • Conciencia de otros | <i>Nuestra historia</i> <ul style="list-style-type: none"> • Inclusividad • Colaboración y comunicación • Conciencia de sí mismo • Conciencia de otros |
| 2.º básico <i>Chinchilla en peligro</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Prosocialidad • Empatía • Conciencia de sí mismo • Conciencia de otros | <i>Chinchilla en peligro</i> <ul style="list-style-type: none"> • Prosocialidad • Conciencia de sí mismo • Conciencia de otros | <i>Chinchilla en escena</i> <ul style="list-style-type: none"> • Empatía • Conciencia de sí mismo • Conciencia de otros | <i>Nuestra campaña</i> <ul style="list-style-type: none"> • Prosocialidad • Empatía • Conciencia de sí mismo • Conciencia de otros |
| 3.º básico <i>Las vacaciones de Lila</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Autorregulación • Compromiso democrático • Conciencia de sí mismo • Conciencia de otros | <i>Las vacaciones de Lila</i> <ul style="list-style-type: none"> • Autorregulación • Conciencia de sí mismo • Conciencia de otros | <i>Círculo de puntos de vista</i> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso democrático • Conciencia de sí mismo • Conciencia de otros | <i>Nuestra propuesta</i> <ul style="list-style-type: none"> • Autorregulación • Compromiso democrático • Conciencia de sí mismo • Conciencia de otros |

Los tres cuentos y videocuentos

1.º básico



2.º básico



3.º básico



¿Qué documentos se necesitan para aplicar esta evaluación?



Documentos para aplicar la Actividad Socioemocional

Los documentos asociados a cada Actividad Socioemocional evaluativa están en la plataforma DIA, y son distintos según grado (1.º a 3.º básico) y periodo de evaluación (Diagnóstico, Monitoreo Intermedio y Evaluación de Cierre). Son los siguientes:

- **Actividad Socioemocional:** descripción paso a paso del desarrollo de la actividad evaluativa. Incluye una preparación del (la) facilitador(a).
- **Cuento:** un cuento específico para el grado, con una historia que permite al los niños y las niñas introducirse en las Habilidades Socioemocionales a evaluar durante el año de manera proyectiva.
 - En algunos casos, sirve de motivación principal.
 - El cuento está disponible en PDF y como videocuento.



Documentos para aplicar la Actividad Socioemocional

- **Orientaciones para el desarrollo socioemocional en el grado:** sugerencias para continuar generando prácticas que apunten al mejoramiento del Aprendizaje Socioemocional del curso respecto de las Habilidades Socioemocionales evaluadas a lo largo del año.



Documentos para aplicar la Actividad Socioemocional

Material de apoyo presente en la plataforma y también como Anexo del documento de la Actividad Socioemocional.

- **Conceptos clave para el Aprendizaje Socioemocional:** glosario con las definiciones de distintos conceptos relevantes para el Aprendizaje Socioemocional en el grado y período de aplicación.
- **Material para el registro, análisis y reporte:** cuadros de vaciado para completar con diversos aspectos del Aprendizaje Socioemocional observados durante la Actividad Socioemocional específica del grado y período de aplicación.



¿Cómo es la aplicación?



¿Cómo es la aplicación?

- La duración de una Actividad Socioemocional evaluativa se estima **entre 50 minutos y 1 hora.**
- Se sugiere una **preparación personal previa del (la) facilitador(a)** con dos ejercicios que aparecen en el documento de la Actividad Socioemocional correspondiente.
- La observación es grupal y el registro se lleva a cabo en:
 - **Hoja de registro** para emplear durante la Actividad Socioemocional
 - **Cuadro reporte de las percepciones del (la) facilitador(a)**
 - **Cuadro reporte** del curso para resumir los hallazgos del curso
 - **Cuadro de autoanálisis del (la) facilitador(a)**

[Continúa]



¿Cómo es la aplicación?

[Continuación]

- Se recomienda que el (la) facilitador(a) sea **el (la) profesor(a) jefe** para generar un ambiente de confianza y fortalecer su relación con los niños y las niñas.
- Idealmente el (la) facilitador(a) debería estar acompañado(a) de alguien que pueda ir completando la **Hoja de registro** mientras se desarrollan las actividades evaluativas.



**Las y los invitamos a aplicar las
Actividades Socioemocionales
en su(s) curso(s).**





**Morandé 360, piso 9. Santiago.
Región Metropolitana, Chile.**

-  facebook.com/Agenciaeducacion
-  twitter.com/agenciaeduca
-  instagram.com/agenciaeducacion
-  www.youtube.com/c/AgenciaEducacionn

www.agenciaeducacion.cl